Portafolio - Trabajo #8

**Tema**:

* C Sharp.

**Programa**: Programador(a) de aplicaciones informáticas

**Módulo**: Programación Orientada a Objetos

**Código**: CSTI0208

**Persona participante:**

|  |
| --- |
| Jaen Carlo Gonzalez Arauz |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de asignación del trabajo: | Miércoles 15 de diciembre 2021 |
| Fecha límite de entrega: | Domingo 19 de diciembre 2021 |
| Medio de entrega: | Microsoft Teams |

**Instrucciones:**

Trabajando de forma individual resuelva los siguientes problemas en C#, cree todos los programas solicitados en la misma solución.

1. Construya un programa que permita leer una cantidad de 20 números y nos indique finalmente cuantos fueron positivos, cuantos fueron negativos y cuantas veces se introdujo el cero.
2. Construya un programa que permita leer una cantidad variable de números y nos indique cuantos fueron mayores o iguales a 100 y cuántos menores a 100, cada vez que ingresa un número debe preguntar si desea ingresar otro.
3. Construya un programa que permita ingresar 10 notas entre 1 y 100, indicando finalmente cuántos alumnos aprobaron (>=70) y cuantos reprobaron (<70).
4. Construya un programa que permita leer una cantidad variable de números indicando finalmente lo siguiente:
   * cuantos fueron pares
   * cuantos fueron impares
   * cuántos fueron múltiplos de tres
5. Construya un programa que permita leer una cantidad variable de números hasta que se ingresen 5 números negativos. Indicar cantidad total de números leídos.
6. Leer 10 números e indicar cuánto es la suma de todos ellos.
7. Leer 10 números e indicar cuánto suman los números pares.
8. Leer una cantidad variable de números e indicar cuánto suman todos los números, y cuál es el promedio de los números
9. Leer una cantidad de números variables hasta que se ingrese un número múltiplo de 5. Indicar el número de datos que fueron ingresados, sin contar el múltiplo de la condición de término.
10. Leer las edades de los asistentes a un cine e indicar finalmente cuántos de estos fueron: niños (1-10), adolescentes (11-15), jóvenes (16-22), adultos (23-65), adultos mayores (más de 65), preguntar si desea leer otro asistente.
11. Construya un programa que permita leer sólo números positivos hasta reunir 10 números pares, o el número 5 cuatro veces. Al final debe indicar la totalidad de números leídos.

**Escala numérica de evaluación**

**Persona participante**: Jaen Carlo Gonzalez Arauz

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista de rasgos observables** | | **Criterios** | | |
| **CC** | **CI** | **II** |
| **2** | **1** | **0** |
| **En cuanto a la presentación** | |  |  |  |
| 1. Participa de forma activa en la realización del trabajo | |  |  |  |
| 1. Demuestra orden, respeto y responsabilidad durante la realización del trabajo | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 01 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 02 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 03 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 04 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 05 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 06 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 07 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 08 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 09 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 10 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Realiza el ejercicio 11 y de forma correcta | |  |  |  |
| 1. Estrega todos los ejercicios en la misma solución | |  |  |  |
| 1. Expone al grupo y explica detalladamente sus soluciones | |  |  |  |
| Total:  Simbología:  **CC**: correcto y completo  **CI**: correcto pero incompleto  **II**: incorrecto e incompleto | |  |  |  |
| **Puntos Totales:** | **30** | | |
| **Puntos obtenidos:** |  | | |
| **Calificación:** |  | | |

**Observaciones:**